

**Sprawozdanie Dyrektora
Zespołu Szkół im. Świętej Rodziny w Lutczy**

**ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/23
oraz informacja o pracy szkoły**

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) – art. 69 ust. 7.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) - § 24.

Informacje ogólne o szkole (stan na VI 2023 r.)

Liczba uczniów w ZS : 225

Liczba dzieci w 2 oddziałach przedszkolnych: 48 dzieci

Liczba oddziałów szkoły podstawowej: 9

Liczebność oddziałów:

- oddział przedszkolny „0” – 17 dzieci
- kl. I – 18 uczniów
- kl. II – 20 uczniów
- kl. III – 25 uczniów
- kl. IV – 20 uczniów
- kl. V – 21 uczniów
- kl. VI – 18 uczniów
- kl. VII – 16 uczniów
- kl. VIII – 22 uczniów

Liczba nauczycieli: 26 (1 na urlopie rodzicielskim)

- **stopień awansu zawodowego:**
 - kontraktowych: 4
 - mianowanych: 4
 - początkujących: 1
 - dyplomowanych: 19

PRACA RADY PEDAGOGICZNEJ

Data posiedzenia	Tematyka
29.08.2022 r.	Organizacja nowego roku szkolnego 2022-2023
15.09.2022 r.	Przedstawienie i omówienie Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023. Przedstawienie Roczego planu wychowawczego oraz

	Planu pracy szkoły na rok 2022/23
27.10.2022 r.	Przedstawienie dostosowań egzaminacyjnych dla ósmoklasistów, Plan WDN, zmiany w Statucie Szkoły.
28.11.2022 r.	Szkolenie Rady Pedagogicznej „Cyberprzemoc w aspekcie socjologicznym i psychologicznym.
31.01.2023 r.	Rada klasyfikacyjna i analityczna – podsumowanie I półrocza.
23.02.2023 r.	Rada szkoleniowa przez Inspektora Danych Osobowych, analiza wyników egzaminów próbnych ósmoklasistów.
14.03.2023r.	Rada Szkoleniowa przez edukatora zewnętrznego pt. ”Odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna nauczycieli. Kary porządkowe, postępowanie dyscyplinarne”.
22.03.2023 r.	Powołanie zastępcy Przewodniczącego Zespołu Egzaminacyjnego. Powołanie członków zespołów nadzorujących.
27.04.2023 r.	Przedstawienie Planu Finansowego Działalności Socjalnej na rok 2023 i podział środków finansowych Funduszu. Szkolenie w zakresie organizacji egzaminu ósmoklasisty .
17.05.2022	Wyrażenie opinii RP dotyczącej zestawu podręczników oraz zestawu programów na rok szkolny 2023/24
20.06.2023	Rada klasyfikacyjna.
22.06.2023	Rada analityczna- podsumowanie pracy szkoły w roku szkolnym 2022/23.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Współpraca z rodzicami
Dyskusja i praca nad Programem wychowawczo-profilaktycznym Szkoły
Organizacja dodatkowych dni wolnych
Wyrażenie opinii o planie finansowym szkoły.
Realizacja dodatkowych godzin z pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Organizacja kiermaszów świątecznych, Mikołajek, Dnia Dziecka
Bieżące sprawy Szkoły

IMPREZY, UROCZYSTOŚCI, AKCJE

Rozpoczęcie roku szkolnego 2022-2023
Narodowe czytanie „Ballad „ Adama Mickiewicza.
Światowy Dzień Jabłka
Szkolny Dzień Papieski

Uroczysta akademie z okazji rocznicy utworzenia KEN
Akcja ocalić od zapomnienia
Uroczystość z okazji Święta Niepodległości.
Klasowe andrzejki
Święto szkoły – 11 rocznica nadania imienia- Ślubowanie uczniów klasy I
Koncert gitarowy
Spotkanie ze Świętym Mikołajem
Udział w programie edukacyjnym „Zachowaj trzeźwy umysł”
Spotkanie Podróżnikiem
Spotkanie opłatkowe i inscenizacja jasełek „A my do Betlejem”
Dzień Babci i Dziadka – wspólne spotkanie w szkole
Szkolny bal karnawałowy
Akcja charytatywna „Wyślij pączka do Afryki”
Dzień kolorowej skarpetki- dzień poświęcony osobom z zespołem Downa
Dzień wiosny – pokaz mody wiosennej, wspólne zabawy
Uroczystość odsłonięcia tablicy upamiętniającej działaczy DAK
Akcja „Żonkil”
Szkolna Droga Krzyżowa
Projekt na eko-zabawkę
Akademie z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
Akcja Wędrująca książka i Kwiatek za kwiatek
Dzień Rodziny
Akcja jak nie czytam, jak czytam
Przegląd talentów i Dzień Dziecka
Projekt EKO- szkoła

KONKURSY

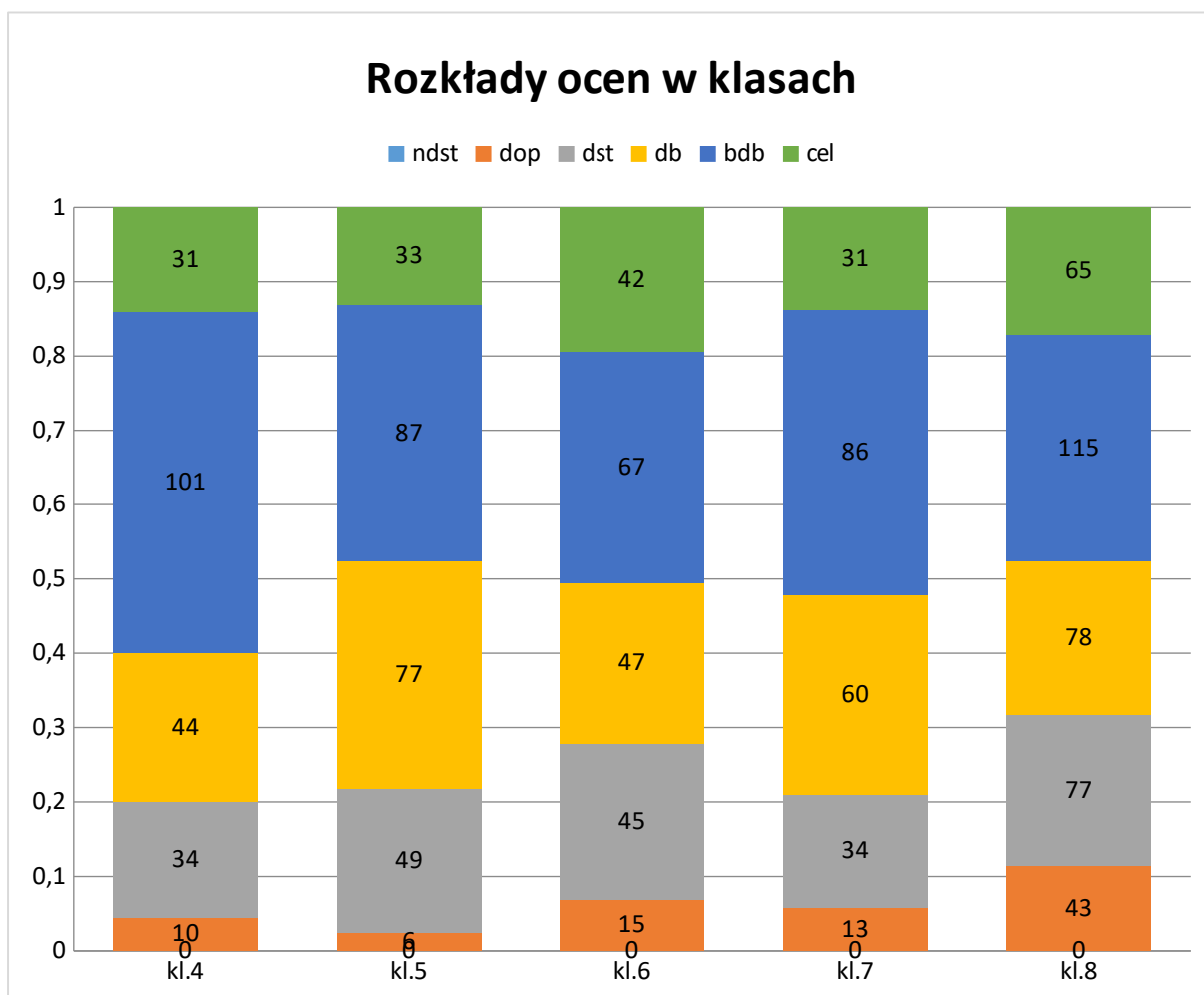
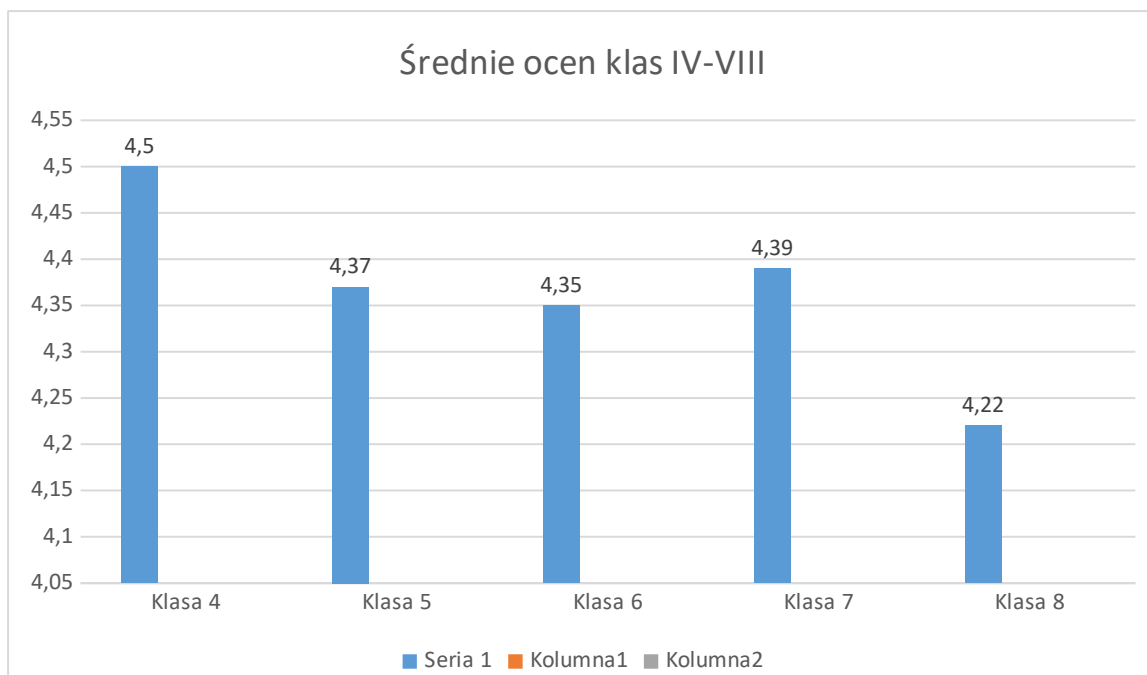
1. Gminny Konkurs „Jan Paweł II w poezji i piosence” w Jaworniku.
2. Szkolny Konkurs „Ocalić od zapomnienia”.
3. Szkolny Konkurs plastyczny „Jeden dzień z życia naszej szkoły”
4. Konkurs TĘGA GŁOWA- SZACH-MAT IT.
5. Gminny Konkurs Sportowy „Baw się z nami”
6. Ogólnopolski konkurs plastyczny Nasza flaga”
7. Konkurs na komiks „Spełnienie marzenia bez uzależnienia”.
8. Powiatowy Turniej Młodzież zapobiega pożarom.
9. Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.

10. Konkurs zbiórki zużytych baterii w placówkach oświatowych i wychowawczych na terytorium Polski pod hasłem „Edukujemy – Pomagamy”
11. Powiatowe Igrzyska Dzieci w Lekkoatletyce – Frysztak
12. Finał Wojewódzki Igrzysk Dzieci w Lekkoatletyce – Kolbuszowa,
13. Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce indywidualnie – Frysztak.
14. Finał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce indywidualnie – Kolbuszowa.
15. Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt - Lubatowa.
16. Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców - Frysztak.
17. Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej dziewcząt - Niebylec.
18. Finał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopców - Dynów.
19. Gminne Igrzyska Dzieci w mini piłce siatkowej chłopców.
20. Gminne Igrzyska Dzieci w mini piłce siatkowej – dziewcząt.
21. Gminne Igrzyska Dzieci w Czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt.
22. Gminne Igrzyska Dzieci w Trójboju lekkoatletycznym - dziewczęta.
23. Gminne Igrzyska Dzieci w Trójboju lekkoatletycznym - chłopcy.
24. Powiatowe Igrzyska Dzieci w Trójboju Lekkoatletycznym – chłopców.
25. Gminny Konkurs Ortograficzny kl. II-III.

Wycieczki, wyjazdy:

1. Wycieczka do Zagrody Szmer kl. 1.
2. Wycieczka na Jurę Krakowsko-częstochowską kl. 5-8.
3. Wycieczka do Bóbrki- zwiedzanie muzeum kl. 3
4. Wyjazd do Rzeszowa – zwiedzanie kl. 1-4
5. Wyjazd do kina na projekcję filmu „Grodno” kl. 7-8.
6. Wyjazd na spektakl „Kopciuszek” kl. 1-3.
7. Wyjazd na spektakl „Balladyna” kl. 7-8.
8. Wyjazd na warsztaty do Pijalni czekolady w Korczynie kl. 4,5
9. Wyjazd do Generatora Nauki w Jaśle kl. 6-8
10. Wyjazdy do Puław – nauka jazdy na nartach kl. 3-8
11. Wyjazd na spektakl „Calineczka „ kl. 1-3
12. Dwudniowa wycieczka do Wieliczki i Krakowa kl. 4-6
13. Wycieczka do Ogrodu Doświadczeń i Botanicznego w Krakowie kl. 4-8
14. Wycieczka do Muzeum Polaków ratujących Żydów w Markowej kl. 6-8
15. Wycieczka do Bochni i Krakowa kl. 1-6
16. Wyjścia na Strzałówkę kl. 7-8

WYNIKI KLASYFIKACJI UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2022/2023



Analizując wyniki otrzymane przez uczniów na pierwszym i drugim etapie nauczania należy stwierdzić, że:

1. Frekwencja dla wszystkich uczniów szkoły podstawowej w roku szkolnym 2022/2023 wyniosła 90,05 % punktu procentowego. Uczniowie klas I – VIII opuścili 14048 godzin. Średnio na ucznia klas I – VIII przypada 87,8 godzin.
2. Średnia ocen dla klas IV – VIII wyniosła 4,37.

Kilkunastu uczniów brało udział w konkursach: geograficznym, historycznym, fizycznym i z j. polskiego organizowanych przez KO w Rzeszowie. Niestety bez efektów.

Na koniec roku szkolnego, z klas I-VIII, za naukę i zachowanie wyróżniono 76 uczniów.

Za frekwencję i inną działalność wyróżniono 24 uczniów. 30 uczniów spełnia kryteria określone w regulaminie przyznawania stypendium dla dzieci szkół podstawowych na I semestr 2023/24. Zgodnie z planem nadzoru w diagnozie wyników nauczania uczestniczyły następujące oddziały: kl. I, kl. III. oraz uczniowie kl. VIII. Wyniki zostały przeanalizowane przez osoby organizujące badania i znajdują się w dokumentacji szkoły.

Uczniowie z klasy ósmej przystąpili do dwóch próbnych egzaminów z języka angielskiego, j. polskiego, matematyki.

Również wszyscy uczniowie z klasy ósmej przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. W tej formie sprawdzania zewnętrznego szkoła uzyskała następujące wyniki:

- **język polski 65 % stanin 5 średni**
- **matematyka 51 % stanin 5 średni**
- **język angielski 62 % stanin 5 średni**

Analizując uzyskane wyniki ze wszystkich części egzaminu, należy stwierdzić, że są one porównywalne z wynikami w gminie, powiecie i województwie. Są zasadniczo zgodne z wynikami uzyskanymi na egzaminach próbnych oraz na koniec roku szkolnego.

W szkole poważnych problemów wychowawczych nie notuje się, z analizy ocen z zachowania wynika, że uczniów z zachowaniem poprawnym jest 1, z zachowaniem nieodpowiednim 1 i nagannym 0.

Problemem dla nauczycieli są niektórzy uczniowie nadpobudliwi, ze złymi nawykami wyniesionymi z domów rodzinnych, którzy wymagają dużego wysiłku ze strony uczących.

Również u niektórych uczniów występuje brak motywacji do nauki i lekceważenie obowiązków ucznia związanych z przygotowaniem do zajęć lekcyjnych oraz odrabianiem prac domowych. Niestety, mamy coraz więcej uczniów z problemami rodzinnymi, którzy wymagają szczególnej pomocy pedagoga szkolnego, wychowawców i nauczycieli.

WYNIKI I WNIOSKI ZE SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego są sprawne. Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2022/2023 jest realizowany na bieżąco. Sprawozdanie powstało w odniesieniu do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora. Uwzględniono także:

- sprawozdania wychowawców klas,
- diagnozy pedagoga,
- sprawozdania z przeprowadzonych kontroli,
- realizację Planu pracy szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny.

KONTROLA REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Realizacja podstawy programowej przebiegała bez zakłóceń, nauczyciele nie zgłosili trudności w tym zakresie. Kontrolą podlegała realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia.

Stwierdzono, że prowadzący w sposób efektywny wykorzystują warunki i sposoby realizacji podstawy. Sprzyja to uatrakcyjnianiu zajęć i ma znaczący wpływ na motywację i aktywizację uczniów. Nauczyciele również stosują różnorodne metody aktywizujące, co potwierdziły obserwacje lekcji zajęć. Stwierdzono, że:

- prowadzący, w sposób efektywny wykorzystują warunki i sposoby realizacji podstawy programowej,
- nauczyciele w sposób znaczący, motywują i aktywizują uczniów podczas zajęć, stosując różnorodne metody aktywizujące,
- nauczyciele na wszystkich zajęciach realizują elementy doradztwa zawodowego.

KONTROLA I WSPOMAGANIE

Ocena podejmowanych w Szkole działań w zakresie przestrzegania norm i zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.

Wnioski:

- W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi na temat działalności szkoły, w zakresie swoich praw.
- Przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów oraz uczniowie są zapoznawani z prawami i obowiązkami.
- Obowiązkiem wychowawcy, we współpracy z pedagogiem i innymi uczącymi w danej klasie nauczycielami jest analizować na bieżąco trudności wychowawcze. W każdym przypadku, po konsultacji z rodzicami, stosowane są odpowiednie środki zaradcze w zależności od problemu. Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację pedagogowi. Pedagog i dyrektor współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną.
- Uczniowie znają obowiązujące w szkole normy i zasady, i ich przestrzegają.

Rekomendacje:

- Kontynuować dotychczasowe działania i monitorować ich skuteczność.

KONTROLA

W roku szkolnego 2022/2023 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora przeprowadzono następujące kontrole:

- Współpraca pedagoga specjalnego z zespołem ds. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania oraz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami poradni.
- Realizacja prawa rodziców do udziału w spotkaniach zespołu ds. WOPFU i programu IPET, opracowaniu tych dokumentów oraz otrzymania kopii WOPFU i programu IPET.
- Systematyczność wpisów tematów oraz frekwencji w e-dzienniku.
- Kontrola dyżurów nauczycieli.

- Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów.
- Efektywność zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć specjalistycznych z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w świetle wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia.
- Efektywność udzielonej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle wniosków dotyczących dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia w szkole.
- Wykorzystanie wyników egzaminu ósmoklasisty i egzaminów próbnych w świetle przygotowania uczniów do egzaminu.
- Skuteczność zespołowego rozwiązywania problemów w szkole.

Wnioski z kontroli:

- 1) Pedagog szkolny prawidłowo koordynuje pracę zespołów i właściwie dokumentuje udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z opiniami.
- 2) Koordynatorzy prac zespołów ds. WOPFU i IPET prawidłowo realizują prawo rodziców do udziału w spotkaniach zespołów opracowujących dokumenty oraz przekazują kopie dokumentów.
- 3) Tematy lekcji i frekwencja są przez nauczycieli wpisywane na bieżąco.
- 4) Pedagog specjalny aktywnie współpracuje z zespołami do opracowania WOPFU i IPET.
- 5) Nauczyciele bez zastrzeżeń pełnią dyżury, zgodnie z harmonogramem.
- 6) Na zajęciach kształtowane są kompetencje kluczowe.
- 7) Zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone efektywnie przez specjalistów.
- 8) Nauczyciele skutecznie wykorzystują wyniki analizy egzaminów próbnych w przygotowaniu do egzaminu właściwego.

CELE OBSERWACJI

Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

- 1) Indywidualizacja pracy z uczniem podczas zajęć.
- 2) Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego w klasie.
- 3) Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć prowadzonych w budynku szkoły oraz na obiektach sportowych.
- 4) Realizacja zajęć specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.

Wspomaganie nauczycieli przez:

- 1) Opracowanie planu WDN.
- 2) Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego.
- 3) Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

- 4) Pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego.
- 5) W Szkole zostały przeprowadzone szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele skorzystali z udziału w szkoleniach, konferencjach i warsztatach.

Ponadto:

- Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach m.in. „Cyberprzemoc w aspekcie socjologicznym i psychologicznym” oraz „Odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna nauczycieli. Kary porządkowe, postępowanie dyscyplinarne” - edukatorzy zewnętrzni.
- Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, w zależności od potrzeb Szkoły.
- Dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz realizacją planu rozwoju zawodowego.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:

1. Prawidłowość dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniów na podstawie opinii i orzeczenia poradni, w tym wpisywanie do dziennika zajęć rewalidacyjnych i innych zajęć oceny postępów i wniosków dotyczących dalszej pracy z uczniem.
2. We współpracy z pedagogiem specjalnym kontynuować diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, ich możliwości psychofizycznych oraz potencjału rozwojowego.
3. Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego uczniów.

Lutcza, 29.08.2023

....., r.
(miejscowość, data)

.....Marta Białas.....
(podpis Dyrektora Szkoły)